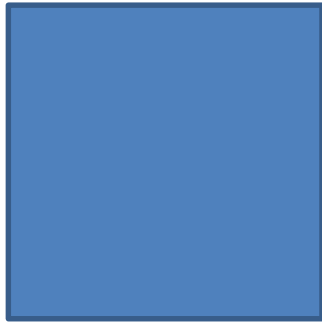


## Mide y dime.

### Consigna

1.- Organizados en equipo (tres o cuatro integrantes), realicen las siguientes actividades.

- Armen el tangram. Formen un **cuadrado** utilizando todas sus piezas (7).
- Moviendo una o dos piezas, ahora formen un **triángulo**.
- Formen un **romboide**.
- Formen un **trapecio**
- Formen un **rectángulo**.
- Regrese a la figura inicial. (**cuadrado**)



2.- Estime, registre y luego mida el área y perímetro de cada una de las 7 figuras geométricas que integran el tangram.

- Ordene y registre sus estimaciones de mayor a menor tamaño, en la siguiente tabla.
- Utilice como intermediario, alguna unidad de medida no convencional para calcular el área de cada figura
- Utilice alguna unidad de medida de longitud no convencional para calcular el perímetro de cada figura

Figura (a)	Área (b)	Perímetro (c)

¿Cuál es la razón por la que “la medición” realizada por los diferentes equipos no coincide?

Conclusión.