

ANEXO #6.- Propuesta para Plan de Trabajo Supervisor

PLAN DE TRABAJO DE ZONA 2016 - 2017

Supervisor: _____ Nivel y modalidad: _____

Zona Escolar: _____ Sistema: _____ Número de Escuelas en la Zona Escolar: _____

CONTEXTO DE LA ZONA ESCOLAR

- Escuelas que integran la zona escolar.
- Características del entorno familiar, social, económico y cultural de los alumnos que asisten a las escuelas que integran la zona escolar.
- Tipos de planteles, condiciones generales, programas federales y estatales de los que reciben apoyo; recursos y servicios con los que cuentan.
- Organización interna de las escuelas (actividades, horarios, distribución de las tareas, mecanismos de comunicación entre docentes y con padres de familia), el funcionamiento del Consejo Escolar de Participación Social, la vinculación con la comunidad, así como otros elementos que considere pertinentes.

DIAGNÓSTICO DE LAS ESCUELAS

1. PERSONAL DE LOS PLANTELES

(Características, rescatar como colectivos sus fortalezas y áreas de oportunidad).

2. ALUMNOS

Características generales, sus necesidades educativas, la mejora en el aprendizaje de los alumnos que fueron identificados en riesgo -exclusión, reprobación o deserción- y del resto en general, etc..

- Porcentaje de alumnos con NEE
 - Discapacidad intelectual, auditiva, motora, visual, psicosocial, etc.
 - Problemas de aprendizaje, conducta, comunicación.
 - Trastornos por déficit de atención e hiperactividad y Trastorno autista.
 - Aptitudes sobresalientes.

3. ESCUELAS

- Resultados obtenidos por las escuelas durante el ciclo escolar anterior, los indicadores educativos sobre deserción, rezago escolar, eficiencia terminal e índice de reprobación.
- El cumplimiento de los ocho rasgos de la Normalidad Mínima de Operación Escolar y el ambiente de convivencia escolar.
- La participación y colaboración de los colectivos docentes en los CTE.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
Mejora de los aprendizajes: Lectura, Escritura y Matemáticas (Aprender a aprender)			
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TIEMPO
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
Normalidad Mínima Escolar			

ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TEMPORIZACIÓN
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES			
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
Alto al abandono escolar			
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TEMPORIZACIÓN
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES			
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
Convivencia Escolar			
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TIEMPO
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES			
OTRAS PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TIEMPO

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

ESTRATEGIAS GLOBALES DE MEJORA			
OTRAS PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TIEMPO
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES			
OTRAS PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	OBJETIVO	META
ACCIONES	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLE(S)	TIEMPO

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

INFORME FINAL: