1.- Aspectos del plantel

Nombre Esc.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nivel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Municipio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Localidad/dom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de Alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_ Niños\_\_\_\_\_\_ Niñas\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupos\_\_\_\_\_\_\_\_

Discapacitados\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tipo de discapacidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Población Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Cuenta con todos los Servicios Públicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuenta con puerta de servicio o alternativa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En qué Condiciones se encuentra: Buenas Regulares Malas

Estacionamiento interior\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Capacidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios y/o observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



3.- Estructura Organizativa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puesto en la Unidad Interna de Protección Civil. |  Nombre | Teléfono(s)  | Función el plantel |
| Coordinador (a)  |  |  |  |
| Suplente |  |  |  |
| Rep. Primeros Auxilios. |  |  |  |
| Suplentes |  |  |  |
| Rep. Evacuación  |  |  |  |
| Suplentes |  |  |  |
| Rep. Prevención de Incendios. |  |  |  |
| Suplentes |  |  |  |

****

**4.- Análisis de los riesgos en el exterior** hasta 200 metros según la amenaza, de las siguientes.

Escribir la amenaza/riesgo, su distancia aprox. Y si cuenta con un plan de respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amenaza /Riesgo | Distancia aprox. cuenta con plan. S/N |   Medidas Preventivas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

**Plan de respuesta para fenómenos naturales:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amenaza /riesgo natural | Cuenta con plan: S/N | Medida Preventiva o Plan de respuesta |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

**Al Interior del Plantel**: Escribir de acuerdo a lo anterior.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Riesgo/Amenazas | Medidas Preventivas, Correctivas |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

**7.- Recursos o Fortalezas del Plantel.** Contestar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos Materiales****Descripción:** | ExistenciaSI/NO |  Cuantos/Condiciones |
| Extintores |  |  |
| Alarma o botón de pánico.  |  |  |
| Botiquín  |  |  |
| Megáfono  |  |  |
| Chalecos Distintivos |  |  |
| Silbatos |  |  |
| Cachuchas |  |  |
| Directorio de emergencias |  |  |
| Celulares  |  |  |
| Vehículos  |  |  |
| **Recursos Humanos:****Nombre:** | Hombre/Mujer |  Condición Física (Optimó - No optimó) y Ubicación física dentro del Plantel, Días que asiste.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Recursos Comunitarios:**Son aquellos servicios o espacios incluso vecinos con los que cuenta la zona/Comunidad, donde se ubica el plantel. | Distancia Aprox. | Nombre, domicilio, teléfonos…  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Protocolos de actuación con:  **Hipótesis de sismo**

Describir que acciones va a realizar cada uno durante la emergencia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsables en el Plantel Escolar |  Que acciones va a realizar durante el sismo. | Necesidades/Recursos  |
|  Coordinador (a) |  | Timbre, silbato. |
| Docentes frente a grupo. |  |  |
| Docentes sin grupo. |  |  |
| Personal de intendencia. |  |  |
| Centro de consumo escolar. |   |  |
|  |  |  |

**Hipótesis de Alumno Lesionado/Afectado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable en el Plantel** |  **Que acciones va a realizar en caso de un lesionado:** | **Necesidades/Recursos** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Hipótesis de Evacuación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsables en el Plantel |  Que acciones va a realizar en caso de una evacuación: | **Necesidad/Recursos**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Hipótesis de Cierre Forzoso de Escuela**

Especificar si es a la entrada o a la salida de clases o durante la jornada educativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsables en el Centro Escolar | Que acciones a realizar durante el Cierre Forzoso. | **Necesidades/Recursos** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |