



COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE COLIMA  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS  
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN  
**PLANEACIÓN ANUAL 2016**  
EDUCACIÓN BÁSICA

Programa: **PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 1	Programa Profesionalización Docente implementado.	Porcentaje de personal educativo de nivel básico sujeto a procesos de acompañamiento, asesoría, capacitación, formación continua, actualización y/o desarrollo profesional	Que exista oferta educativa de capacitación validada por la Dirección General de Formación Continua de la SEP. Los proveedores de servicios de capacitación cumplen con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Existen capacitadores suficientes para atender la demanda.	Catálogo de formación continua. (Sistema de Registro, adrestración y certificación de los procesos de formación www.siraofc.sep.gob.mx)	Muestra la cantidad de personal educativo de nivel básico que participa en procesos de acompañamiento, asesoría, capacitación, formación continua, actualización y/o desarrollo profesional.	$\frac{\text{Número de personal educativo de nivel básico sujeto a procesos de acompañamiento, asesoría, capacitación, formación continua, actualización y/o desarrollo profesional}}{\text{Total de personal educativo de nivel básico sujeto a proceso de evaluación}}$	Figura educativa	Anual	Oct-dic	1873	2743	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.4.2	10		
Actividad 1	Asesoría, acompañamiento y seguimiento a los procesos de Formación Continua.	Porcentaje de docentes sujetos a proceso de evaluación que cumplen al 100% las etapas del proceso.	Que se cumpla la meta marcada por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.	Cortes estadísticos de la CNSPD y seguimiento al cumplimiento de los acuerdos establecidos en la sesiones de videoconferencias dirigidas por la Dirección de Desarrollo Profesional. (Página de servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx)	Muestra la cantidad de docentes sujetos a proceso de evaluación que cumplen al 100% las etapas del proceso.	$\frac{\text{Número de docentes sujetos a proceso de evaluación que cumplen al 100% las etapas del proceso}}{\text{Total de docentes evaluados}}$	Docente	Anual	Oct-dic	2743	2743	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.6.8	10		
Actividad 2	Implementación de la Estrategia de Formación Continua y Desarrollo Profesional que dicta la Ley General del Servicio Profesional Docente.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica que hayan ingresado a los procesos de Ingreso, Promoción, Permanencia y de Reconocimiento que están inscritos por lo menos a uno de los seis programas que ofrece la Dirección de Formación Continua y Desarrollo profesional.	Que se cuente con los resultados del proceso de evaluación para ubicar a los docentes en la oferta de Formación Continua correspondiente.	Base de datos de la plataforma que opera la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente.	Muestra la cantidad de figuras educativas de Educación Básica que hayan ingresado a los procesos de Ingreso, Promoción, Permanencia y de Reconocimiento que están inscritos por lo menos a uno de los seis programas que ofrece la Dirección de Formación Continua y Desarrollo profesional.	$\frac{\text{Número de figuras educativas de Educación Básica que hayan ingresado a los procesos de Ingreso, Promoción, Permanencia y de Reconocimiento que están inscritos por lo menos a uno de los seis programas que ofrece la Dirección de Formación Continua y Desarrollo profesional}}{\text{Total de figuras educativas evaluadas}}$	Figura educativa	Anual	Oct-dic	417	417	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.6.8	10		

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 2	Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica operando.	Porcentaje de escuelas de educación básica públicas que elaboran sus Rutas de Mejora Escolar.	Que los planteles escolares elaboren sus Rutas de Mejora Escolar	Rutas de Mejora en la Plataforma de Herramientas Educativas <a href="http://www.secolima.gob.mx">www.secolima.gob.mx</a> responsable Dirección de Fortalecimiento Magisterial	Muestra la cantidad de escuelas de educación básica públicas que elaboran sus Rutas de Mejora Escolar para atender particularidades de cada escuela	$\text{Número de escuelas de educación básica públicas que elaboran sus Rutas de Mejora Escolar} / \text{Total de escuelas de educación básica públicas}$	Escuela	Anual	Oct-dic	797	797	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.2.2	10		
Actividad 1	Brindar atención a las prioridades condiciones educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora Educativa.	Porcentaje de acciones realizadas para brindar asesoría y apoyo a la supervisión escolar y escuelas que lo soliciten, para el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad escolar.	Que las áreas de la SE- CSEE brinden asesoría y apoyo a la supervisión escolar y escuelas que lo soliciten, el fortalecimiento de las capacidades de gestión de la comunidad escolar, a la mejora de los índices de permanencia, inclusión y logro de aprendizajes, así como se integren las Rutas de Mejora Escolar	Convenios, Reporte, Informe por parte de las subdirecciones de preescolar, primaria, secundaria y educación especial y la coordinación de misiones culturales pertenecientes de la CSEES, y la coordinación de los servicios educativos y coordinación de educación preescolar, primaria y secundaria de la SE; jefaturas de departamento de educación física y telesecundaria de la dirección de educación básica.	Muestra la cantidad de acciones realizadas para brindar asesoría y apoyo a la supervisión escolar y escuelas que lo soliciten, para el fortalecimiento de las capacidades de gestión de la comunidad escolar, mejorar los índices de permanencia, inclusión y logro de aprendizajes, así como la integración en las Rutas de Mejora Escolar.	$\text{Número de acciones realizadas para brindar asesoría y apoyo} / \text{Total de acciones programadas}$	Acción	Trimestral	3-2-1-2	8	8	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	2.1.4	10		
Actividad 2	Seguimiento a Rutas de Mejora Escolar para la atención de las prioridades y condiciones educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora Educativa.	Porcentaje de las Rutas de Mejora Escolar a las que se les brinda seguimiento.	Que las escuelas elaboren y suban a la Plataforma de Herramientas Educativas sus Rutas de Mejora.	Rutas de Mejora en la Plataforma de Herramientas Educativas. La página de la secretaria de educación <a href="http://www.secolima.gob.mx">www.secolima.gob.mx</a> bajo la dirección de Fortalecimiento Magisterial.	Muestra la cantidad de las Rutas de Mejora Escolar a las que se les brinda seguimiento	$\text{Número de las Rutas de Mejora Escolar a las que se les brinda seguimiento} / \text{Total de Rutas de Mejora realizadas}$	Ruta de mejora	Trimestral	Indepen.	92	797	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.2.4	10		
Actividad 3	Aplicación del examen PLANEA a los alumnos de 6to de educación primaria y 3ro de secundaria de escuelas públicas que obtienen el nivel de dominio III y IV en lengua y comunicación.	Porcentaje de alumnos evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III y IV en lengua y comunicación	Que los alumnos de primarias públicas de 6to de primaria y 3ro de secundaria asistan el día de aplicación del instrumento del Examen Planea.	Resultados de los alumnos de 6o de primaria y 3o de secundaria en el Examen Planea <a href="http://www.ince.edu.mx/index.php/planca">www.ince.edu.mx/index.php/planca</a> responsable de la dirección de evaluación de la CSEE	Muestra la cantidad de alumnos de 6to de educación primaria y 3ro de secundaria de escuelas públicas que obtienen el nivel de dominio III y IV en lengua y comunicación en el Examen PLANEA.	$\text{Número de alumnos de primaria y secundaria que obtiene el nivel de dominio III y IV en lengua y comunicación} / \text{Total de alumnos evaluados en lengua y comunicación}$	Alumno	Anual	Oct-dic	4890	18206	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.6.4	10		
Actividad 4	Aplicación del examen PLANEA a los alumnos de 6to de educación primaria y 3ro de secundaria de escuelas públicas que obtienen el nivel de dominio III y IV en matemáticas	Porcentaje de alumnos evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III y IV en matemáticas	Que los alumnos de primarias públicas de 6o de primaria y 3o de secundaria asistan el día de aplicación del instrumento del Examen Planea.	Resultados de los alumnos de 6o de primaria y 3o de secundaria en el Examen Planea <a href="http://www.ince.edu.mx/index.php/planca">www.ince.edu.mx/index.php/planca</a> responsable de la dirección de evaluación de la CSEE	Muestra la cantidad de alumnos de 6to de educación primaria y 3ro de secundaria de escuelas públicas que obtienen el nivel de dominio III y IV en matemáticas en el Examen PLANEA.	$\text{Número de alumnos primaria y secundaria que obtiene el nivel de dominio III y IV en matemáticas} / \text{Total de alumnos evaluados en matemáticas}$	Alumno	Anual	Oct-dic	4562	18206	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.6.5	10		

Programa: **PROGRAMA: TIEMPO COMPLETO**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 3	Programa Escuelas de Tiempo Completo implementado.	Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	Permanencia de las escuelas de educación básica en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.	Carta Compromiso de Entidad, Base de datos de las escuelas beneficiadas, Plan Estatal de Distribución, (Expedientes físicos y electrónicos en la Coordinación de tiempo completo de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de escuelas de educación básica incorporadas al programa de escuelas de tiempo completo	$\frac{\text{Número de escuelas de educación básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo}}{\text{Total de escuelas de educación básica en el Estado de Colima}}$	Escuela	Anual	julio-sep	330	946	Ascendente	eficacia	322	Estatad	Gestión	Federal	1.T.1.8	1		
Actividad 1	Conformar en las escuelas focalizadas el comité de servicio de alimentación	Porcentaje de escuelas focalizadas que integran el comité de servicio de alimentación	Que el Programa de Escuelas de Tiempo Completo se mantenga.	Listas de Asistencia por USAE, Cartas descriptivas, (Expedientes físicos en la coordinación de servicio de alimentación en la Coordinación de tiempo completo de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de escuelas focalizadas que integran el comité de servicio de alimentación priorizando los municipios de la cruzada nacional contra el hambre y de la prevención social contra la violencia y la delincuencia	$\frac{\text{Número de escuelas focalizadas que integran el comité de servicio de alimentación}}{\text{Total de escuelas incorporadas al programa en el Estado}}$	Escuela	Trimestral	independiente	113	330	Ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.T.1.8	1		
Actividad 2	Brindar capacitación y seguimiento a los comités de servicio de alimentación en las escuelas focalizadas	Porcentaje de capacitaciones y seguimiento a los comités de servicio de alimentación	Que el Programa de Escuelas de Tiempo Completo se mantenga.	Listas de Asistencia por USAE, Cartas descriptivas, (Expedientes físicos en la Coordinación de servicio de alimentación en la Coordinación de tiempo completo de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de escuelas focalizadas que reciben capacitación y seguimiento para los comités de servicio de alimentación priorizando los municipios de la cruzada nacional contra el hambre y de la prevención social contra la violencia y la delincuencia	$\frac{\text{Número de escuelas que reciben capacitación y seguimiento para los comités de servicio de alimentación}}{\text{Total de escuelas incorporadas al programa en el Estado}}$	Escuela	Trimestral	independiente	113	330	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.3.7	1		
Actividad 3	Brindar capacitación a supervisores y directores de las líneas de trabajo educativo que integran la propuesta pedagógica.	Porcentaje de personal capacitado en las líneas de trabajo educativo que integran la propuesta pedagógica.	Que asistan directores y supervisores a la capacitación.	Listas de Asistencia por USAE, Cartas descriptivas, (Expedientes físicos en la coordinación académica en la Coordinación de tiempo completo de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de supervisores, directores y docentes de escuelas de educación básica incorporadas al programa capacitados en las líneas de trabajo educativo que integran la propuesta pedagógica	$\frac{\text{Número de docente capacitado en las líneas de trabajo educativo que integran la propuesta pedagógica}}{\text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica}}$	Docente	Trimestral	independiente	2228	6900	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.3.7	1		
Actividad 4	Realizar la distribución en tiempo y forma de los materiales educativos que orienten el trabajo pedagógico.	Porcentaje de materiales distribuidos a las escuelas de educación básica incorporadas al programa en tiempo y forma	Que los materiales lleguen a la entidad federativa antes del ciclo escolar.	Oficio con pauta de distribución y recibos de firma por directores escolares, (Expedientes físicos en la coordinación académica en la Coordinación de tiempo completo de la Dirección de Fortalecimiento)	Muestra la cantidad de materiales distribuidos en tiempo y forma a las escuelas de educación básica incorporadas al programa	$\frac{\text{Número de escuelas de educación básica incorporadas al programa que reciben materiales en tiempo y forma}}{\text{Total de escuelas incorporadas al programa en el Estado}}$	Escuela	Anual	julio-sep	330	330	Ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.T.1.8	1		

Programa: **PROMOCION EN LA FUNCION POR INCENTIVOS**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 4	Docentes de Educación Básica incorporados al Programa de Promoción en la Función por Incentivos	Porcentaje de docentes de Educación Básica incorporados al Programa de Promoción en la Función por Incentivos	Que los docentes de educación básica participantes en la evaluación del desempeño con resultados destacados o superiores se inscriban al programa.	Listados de Incorporación al Programa (Archivos físicos y digitales en el Departamento de la función de la Dirección de Evaluación)	Muestra la cantidad de docentes de Educación Básica incorporados al Programa de Promoción en la Función por Incentivos	$\text{Número de docentes de Educación Básica Incorporados al Programa de Promoción en la Función por Incentivos} / \text{Total de docentes evaluados}$	Docente	Anual	oct-dic	336	840	ascendente	eficiencia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.2.4	10		
Actividad 1	Docentes informados acerca del Programa de Promoción en la Función por Incentivos.	Porcentaje de docentes capacitados	Que los docentes asistan a las capacitaciones con su director.	Listas de Asistencia. (Expediente físico en el departamento de la Función por incentivos de la Dirección de evaluación)	Muestra la cantidad de docentes capacitados	$\text{Número de docentes capacitados} / \text{Total de docentes evaluados}$	Docente	Anual	oct-dic	462	840	ascendente	eficiencia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.3.7	10		

Programa: **PREESCOLAR**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 5	Servicio de Educación Preescolar federalizado proporcionado con equidad.	Porcentaje de niños de 4 y 5 años de edad que solicitan el servicio de educación preescolar federalizado	Que los padres de familia soliciten el servicio.	Estadística SEP y formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos al inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de niños de 4 y 5 años de edad que solicitan el servicio de educación preescolar federalizado	$\text{Número de niños de 4 y 5 años de edad que solicitan el servicio de educación preescolar federalizado} / \text{Total alumnos de educación básica en el Estado}$	Niño	Anual	Oct-dic	18698/ 24084	18698/ 24084	ascendente	eficacia	19337	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	
Actividad 1	Realización de campañas de difusión orientadas a los padres de familia para la inscripción y permanencia de los niños y las niñas en edad Preescolar.	Porcentaje de campañas orientadas a la difusión para la inscripción y permanencia de los niños y las niñas en edad Preescolar.	Que los padres de familia se interesen en la campaña de difusión.	Tripliques, Cateles. (Localizados en los jardines de niños y en la Subdirección de preescolar de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de campañas orientadas a la difusión para la inscripción y permanencia de los niños y las niñas en edad Preescolar, la campaña de reinscripción en febrero se difunde a nivel nacional a través de prensa y televisión y en agosto la difusión es a nivel	$\text{Número de campañas orientadas a la difusión para la inscripción y permanencia de los niños y las niñas en edad Preescolar} / \text{Total de campañas programadas durante el ciclo escolar}$	Campaña	Anual	oct-dic	2 / 2	2 / 2	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	
Actividad 2	Realización de una oportuna capacitación por parte del nivel a las Supervisoras en las zonas escolares sobre el Sistema Básico de Mejora.	Porcentaje de supervisoras en las zonas escolares que reciben capacitación sobre el Sistema Básico de Mejora.	Que se mantenga el Sistema Básico de Mejora.	Informes de acciones realizadas en sus zonas escolares, minutos de consejo Técnico escolar y de zona. (Expedientes físicos y electrónicos en formato excel y word en la Subdirección de preescolar de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de supervisoras en las zonas escolares que reciben capacitación sobre el Sistema Básico de Mejora y a su vez se realiza un acompañamiento para el cumplimiento de los propósitos educativos	$\text{Número de supervisoras en las zonas escolares que reciben capacitación sobre el Sistema Básico de Mejora} / \text{Total de supervisoras de educación básica en el Estado}$	Supervisor	Trimestral	independiente	21 / 118	21 / 118	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.3.7	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	

Programa: **SECUNDARIAS GENERALES**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 6	Servicio de Secundaria General Federalizada a la población de 12 a 15 años proporcionado.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria general federalizada atendidos.	Que los padres, tutores y/o alumnos soliciten el servicio.	Plataforma Integral de SEP y Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de alumnos atendidos de educación secundaria general federalizada	$\text{Número de alumnos de educación secundaria general federalizada atendidos} / \text{Total de alumnos en educación secundarias públicas}$	Alumno	Anual	Oct-dic	16327 / 34767	16327 / 34767	ascendente	eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Ana Isabel Paniagua Orozco	Secundarias generales 15,953. Más Secundaria para trabajadores 374
Actividad 1	Difusión de materiales de los Consejos Técnicos escolares a los supervisores al nivel de secundaria general federalizada.	Porcentaje de consejos técnicos en los que se hace difusión de materiales	Que los supervisores asistan a los consejos técnicos	Listas de asistencia. Minutas de reuniones (Expediente físico resguardado en la Subdirección de Secundaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la difusión de materiales de los consejos técnicos a supervisores	$\text{Número de consejos técnicos en los que se hace difusión de materiales} / \text{Total de consejos técnicos programados}$	Consejo	Trimestral	2-3-2-2	9 / 9	9 / 9	constante	eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Ana Isabel Paniagua Orozco	

Programa: **SECUNDARIAS TÉCNICAS**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 7	Servicio de Secundaria Técnica Federalizada a la población de 12 a 15 años proporcionado.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica federalizada atendidos.	Que los padres, tutores y/o alumnos soliciten el servicio.	Plataforma Integral de SEP y Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de alumnos atendidos de educación secundaria técnica federalizada.	$\text{Número de alumnos de educación secundaria técnica federalizada atendidos} / \text{Total de alumnos en educación secundarias públicas}$	Alumno	Anual	Oct-dic	10471	34767	ascendente	eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	0	3.T.P.2	Ana Isabel Paniagua Orozco	
Actividad 1	Difusión de materiales de los Consejos Técnicos escolares a los supervisores al nivel de secundaria técnica federalizada.	Porcentaje de consejos técnicos en los que se hace difusión de materiales	Que los supervisores asistan a los consejos técnicos	Listas de asistencia. Minutas de reuniones (Expediente físico resguardado en la Subdirección de Secundaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la difusión de materiales de los consejos técnicos a supervisores.	$\text{Número de consejos técnicos en los que se hace difusión de materiales} / \text{Total de consejos técnicos programados}$	Consejo	Trimestral	2-3-2-2	9	9	constante	eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	0	3.T.P.2	Ana Isabel Paniagua Orozco	

Programa: **LIBROS DE TEXTO**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 8	Libros de Texto Gratuito proporcionados a los alumnos de Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias Federalizadas.	Porcentaje de alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias federalizadas que reciben libros de texto gratuitos.	Que los docentes soliciten en tiempo y forma los libros de texto.	Estadística 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima). CONALYTEC www.conalytec.gob.mx	Muestra la cantidad de alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias federalizadas que reciben libros de texto gratuitos.	$\text{Número de alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias federalizadas que reciben libros de texto gratuitos} / \text{Total de alumnos de secundarias en el Estado}$	Alumno	Anual	Julio-sep	28453	37246	ascendete	eficiencia	103057	Estatad	Gestión	Federal	1.3.8	1	Prof. Marco Antonio Nuñez Montealegre	
Actividad 1	Realización de las gestiones para dotar de libros de texto gratuito a los alumnos y docentes de Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias Federalizadas.	Porcentaje de gestiones realizadas para dotar de libros de texto gratuito a los alumnos y docentes de Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias Federalizadas.	Que los libros lleguen en tiempo y forma y que no exista movilidad de alumnos y docentes.	Oficio de solicitud. Acuse de recibo (Expediente físico resguardado en la Subdirección de Secundaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de gestiones realizadas a la CONALYTEC para dotar de libros de texto gratuito a los alumnos y docentes de Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias Federalizadas	$\text{Número de gestiones realizadas para dotar de libros de texto gratuito a los alumnos y docentes de Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias Federalizadas} / \text{Total de gestiones programadas}$	Gestión	Anual	Oct-dic	1	1	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.3.8	1	Prof. Marco Antonio Nuñez Montealegre	

Programa: **BECAS INSTITUCIONALES**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 9	Programa de becas institucionales operando.	Porcentaje de alumnos en Primaria y Secundaria beneficiados con una beca institucional.	Que exista el recurso, que los jóvenes cumplan con los requisitos, que acudan a tiempo a recibir su beca.	Nóminas, cheques. (Subdirección de recursos financieros)	Muestra la cantidad de alumnos de todos los grados de Primaria y Secundaria beneficiados con una beca institucional que se otorga a niños y niñas en situación de vulnerabilidad para el evitar el rezago educativo y abandono escolar	$\text{Número de alumnos en Primaria y Secundaria beneficiados con una beca institucional} / \text{Total de alumnos de Primaria y Secundaria de escuelas públicas}$	Alumno	Semestral	indep.	3750	106319	ascendente	eficacia	3550	Estatad	Gestión	Federal	3.6.2	6	Lic. Claudia Margarita Lino Omos	La selección para el otorgamiento de becas será decisión del Consejo Técnico Escolar.
Actividad 1	Seguimiento al desempeño educativo de los alumnos beneficiados con una beca.	Porcentaje de alumnos en Primaria y Secundaria beneficiados con una beca institucional que se les da seguimiento de sus estudios.	Que los alumnos se mantengan activos en la PII.	Plataforma Integral de Información (Subdirección estatal de becas de la Subdirección de Recursos Materiales de la Dirección de Servicios Administrativos)	Muestra la cantidad de alumnos activos que se les da seguimiento en la plataforma integral de información en los niveles de Primaria y Secundaria pública beneficiados con una beca institucional	$\text{Número de alumnos en Primaria y Secundaria beneficiados con una beca institucional que se les da seguimiento de sus estudios} / \text{Total de alumnos en primaria y secundaria beneficiados}$	Alumno	Semestral	indep.	3750	3750	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.6.2	6	Lic. Claudia Margarita Lino Omos	

Programa: **MANTENIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
<b>Componente 10</b>	Programa de Mantenimiento de los Espacios Educativos operando.	Porcentaje de servicios de reparaciones menores atendidas con el programa de mantenimiento de los espacios educativos para los planteles de educación básica públicos.	Que existan solicitudes para mantenimiento de los espacios educativos por parte del responsable de plantel.	Plataforma Integral de Información de la Secretaría de Educación (www.plataformaeducativa.secolima.gob.mx). Órdenes de trabajo (Expedientes físicos resguardados en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra la cantidad de reparaciones menores atendidas con el programa de mantenimiento de los espacios educativos para planteles de educación básica públicos	$\frac{\text{Número de servicios de reparaciones menores atendidas con el Programa de Mantenimiento de los Espacios Educativos para los planteles de educación básica públicos}}{\text{Total de servicios solicitados de mantenimiento de planteles de educación básica públicos}}$	Servicio	Semestral	150, 150	300 / 986	300 / 986	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.5.3	2	Ing. Guillermo Salazar Avila	
Actividad 1	Atención a solicitud para revisión de las redes de servicios (agua, luz, drenaje) en los planteles de educación básica públicos.	Porcentaje de solicitudes atendidas para la revisión de redes de servicios	Que los directores escolares realicen la solicitud.	Plataforma Integral de Información de la Secretaría de Educación (www.plataformaeducativa.secolima.gob.mx). Órdenes de trabajo (Expedientes físicos resguardados en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra el número de solicitudes recibidas para la revisión y gestión de redes de servicios de agua, luz y drenaje en los planteles de educación básica pública	$\frac{\text{Número de solicitudes atendidas para su revisión diagnóstico y gestión}}{\text{Total de solicitudes recibidas de mantenimiento a planteles de educación básica pública}}$	Solicitud	Semestral	110, 110	220 / 986	220 / 986	Ascendente	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.5.3	2	Ing. Guillermo Salazar Avila	
Actividad 2	Gestión de las ampliaciones y mejoramientos de la infraestructura de los planteles de educación básica.	Porcentaje de gestiones realizadas de ampliaciones y mejoramientos de los espacios educativos	Que los directores escolares realicen la solicitud.	Plataforma Integral de Información de la Secretaría de Educación (www.plataformaeducativa.secolima.gob.mx). Órdenes de trabajo (Expediente físico de la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra el número de gestiones realizadas para la ampliación y mejoramiento en los planteles de educación básica pública	$\frac{\text{Número de gestiones de solicitudes para la ampliación y mejoramientos de los espacios educativos}}{\text{Total de gestiones de solicitudes recibidas de mantenimiento a planteles de educación básica pública}}$	Solicitud	Semestral	90, 90	180 / 986	180 / 986	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.5.3	2	Ing. Guillermo Salazar Avila	
Actividad 3	Supervisión de los programas que fomentan el crecimiento o mejoramiento de la infraestructura educativa.	Porcentaje de programas que solicitan supervisión para ampliación y mejoramiento de infraestructura	Que los programas para el crecimiento y mantenimiento se mantengan vigentes.	Registro de supervisión. (Expediente físico resguardado en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra la cantidad de programas que solicitan supervisión para ampliación y mejoramiento de infraestructura los cuales son: Escuela de Calidad, Tiempo Completo, Escuela Segura, Reforma Educativa.	$\frac{\text{Número de programas supervisados}}{\text{Total de programas que opera la CSEE}}$	Programa	Anual	Oct-dic	4 / 49	4 / 49	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	1.5.3	2	Ing. Guillermo Salazar Avila	

Programa: PEE

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 11	Oportunidades educativas ampliadas para el fortalecer la inclusión y la equidad, ejecutadas en escuelas y/o servicios de educación básica que atienden a población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de acciones de fortalecimiento ejecutadas respecto de las acciones programadas en el año N.	Que las escuelas implementen las acciones de fortalecimiento programadas en la Estrategia Local.	Lista de verificación de acciones. Objetivos y actividades de acciones específicas a realizar PAT (Plan Nacional de Trabajo) resguardado en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica. Expediente físico del formato de anexo al Informe Físico-Financiero de Acciones Desarrolladas para la Inclusión y Equidad Educativa resguardado en cada uno de los niveles correspondientes de Educación Básica.	Muestra la cantidad de acciones ejecutadas por las escuelas y/o servicios de educación básica para fortalecer la inclusión y equidad	$(\text{Número de acciones ejecutadas por las escuelas y/o servicios de educación básica para fortalecer la inclusión y equidad} / \text{Total de acciones programadas en la Estrategia Local}) * 100$	Acción	Anual	Oct-dic	3	3	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.5.2	11		
Actividad 1	Implementación de acciones para fortalecer a los servicios de educación especial en escuelas públicas que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales en el nivel de educación básica regular, priorizando a aquellos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas públicas que atienden alumnos con NEE con y sin discapacidad atendidos que reciben apoyo de los servicios de educación especial.	Que las escuelas públicas de educación básica regular atiendan niños con NEE	Diagnóstico RASEE (Registro de Alumno del Servicio de Educación Especial) pti.seccolima.gob.mx Plataforma Integral de Información. Expediente físico en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica.	Muestra la cantidad de escuelas públicas atendidas con alumnos con NEE con o sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	$(\text{Número de escuelas públicas atendidas con alumnos con NEE con o sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes} / \text{Total de escuelas públicas de educación básica})$	Escuela	Anual	Oct-dic	413	946	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.5.7	11		
Actividad 2	Implementación de acciones de apoyo a la inclusión y la retención en servicios educativos migrantes.	Porcentaje de alumnos en servicios educativos migrantes que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención.	Que se inscriban niños migrantes al servicio educativo.	Estadística 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima).	Muestra la cantidad de alumnos migrantes beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión de los servicios educativos	$(\text{Número de alumnos de servicios educativos migrantes que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, en el año n} / \text{Total de alumnos de servicios educativos migrantes proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, en el año n}) * 100$	Alumno	Anual	Oct-dic	521	463	ascendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.6.6	11		
Actividad 3	Capacitación de figuras educativas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes, educación especial y telesecundarias.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes, educación especial y telesecundarias en el año n fiscal.	Que asistan las figuras educativas a la capacitación.	Padrón de beneficiarios y listas de asistencia. Expediente físico resguardado en cada uno de los niveles correspondientes).	Muestra la cantidad de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes, educación especial y telesecundarias en el año f fiscal	$(\text{Número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes, educación especial y telesecundarias en el año f fiscal} / \text{Total de figuras educativas en servicios educativos})$	Figura educativa	Anual	Oct-dic	659	880	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.5.4	11		
Actividad 4	Implementación de acciones de apoyo a la inclusión y la retención en las escuelas Telesecundarias.	Porcentaje de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias.	Que los alumnos asistan, o no se den de baja.	Expediente físico y digitalizado que contiene datos de la escuela y cuantificación de la población beneficiada responsables del servicio en telesecundaria estatal y federal de la CSEE y SE	Muestra la cantidad de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias	$(\text{Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias} / \text{Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias en el año n}) * 100$	Alumno	Anual	Oct-dic	94	94	descendente	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.5.2	11		



Programa: TELESECUNDARIAS

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 12	Servicio Educativo de Telesecundaria Federalizada proporcionado.	Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de Telesecundarias Federalizadas.	Los programas federales de apoyo favorezcan la atención de los alumnos de telesecundarias.	Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima). Estadística proyección de población CONAPO. (Proyecciones de población en excel correspondientes a la población de niños en el rango de edad a mitad del año del 2015 del Consejo Nacional de Población 2010-2030)	Muestra la cantidad de alumnos atendidos con el servicio de Telesecundarias Federalizadas.	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos con el servicio de Telesecundarias Federalizadas}}{\text{Total de alumnos de Secundarias Públicas en el Estado.}}$	Alumno	Anual	oct-dic	1655	34767	ascendente	eficacia	1451	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Guillermo Torres Hernández	
Actividad 1	Gestión de los materiales institucionales de Telesecundaria (impresos, audiovisuales e informáticos) actualizados con relación al Plan de estudios 2011	Porcentaje de materiales impresos institucionales de Telesecundaria recibidos para el trabajo efectivo de alumnos y docentes.	La Subsecretaría de Educación Básica promueve la edición actualizada de materiales institucionales.	Expediente de Oficios enviados resguardado la Subdirección de Secundaria de la Dirección de Educación Básica.	Muestra la cantidad de materiales impresos institucionales de Telesecundaria federalizadas recibidos para el trabajo efectivo de alumnos y docentes.	$\frac{\text{Número de materiales impresos institucionales de Telesecundaria federalizadas recibidos}}{\text{Total de materiales solicitados en la modalidad de telesecundarias federales}}$	Material	Anual	julio-sep	1655	1773	constante	eficiencia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Guillermo Torres Hernández	
Actividad 2	Realización de talleres para el involucramiento de los docentes en la mejora del proceso de aprendizaje.	Porcentaje de talleres para docentes realizados para la mejora del proceso de aprendizaje.	La Dirección de Fortalecimiento Magisterial apoya y apoya la realización de los talleres. La Dirección de Educación Básica apoya la realización de los talleres en horario hábil.	Circular-ditatorio. Lista de asistencia. Minuta de las reuniones. (Expediente físico en el departamento de Telesecundaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de talleres para docentes realizados para la mejora del proceso de aprendizaje.	$\frac{\text{Número de talleres para docentes realizados para la mejora del proceso de aprendizaje}}{\text{Total de talleres programados}}$	Taller	Anual	julio-sep	5	7	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Guillermo Torres Hernández	
Actividad 3	Realización de talleres para sensibilizar a los directivos (directores y supervisores) para que se involucren en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de talleres de sensibilización para directivos (directores y supervisores)	Todos los directores y supervisores asisteen a los talleres de sensibilización para realizar acompañamiento y seguimiento efectivo.	Cronogramas mensuales de acciones de acompañamiento y seguimiento. (Expediente físico del departamento de Telesecundaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de talleres de sensibilización para directivos (directores y supervisores) que se involucran en el acompañamiento y seguimiento efectivo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	$\frac{\text{Número de talleres de sensibilización a directivos realizados}}{\text{Total de talleres de sensibilización a directivos programados}}$	Taller	Trimestral	acumulativa	4	4	constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Guillermo Torres Hernández	

Programa: **PINTURA**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 13	Programa Pintando Mejoramos nuestra escuela proporcionado.	Porcentaje de planteles escolares de educación básica beneficiados con pintura.	Que el plantel solicite el apoyo y se cuente con el material necesario para realizar las obras	Vales de pintura entregados y proyección de escuelas a beneficiar. Bitácora de trabajo Expediente físico y digital resguardado en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra la cantidad de planteles escolares de educación básica beneficiados con el programa pintando mejoramos nuestra escuela	$\text{Número de planteles de educación básica beneficiados con el apoyo de pintura} / \text{Total de planteles de educación básica que solicitan el apoyo de pintura}$	Plantel	Anual	oct-dic	20	200	ascendente	eficacia	45	Estatad	Gestión	Federal	2.7.10	2	Arq. Alejandro Ponce Cortes	
Actividad 1	Seguimiento a los planteles de educación básica que recibieron el apoyo de pintura.	Porcentaje de planteles supervisados para corroborar la aplicación del apoyo de pintura	Que se autorice la requisición de compra	Bitácora de seguimiento. (Expediente físico y digital en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra la cantidad de planteles escolares de educación básica supervisados con el programa pintando mejoramos nuestra escuela	$\text{Número de planteles de educación básica supervisados} / \text{Total de planteles de educación básica beneficiados con el apoyo de pintura}$	Plantel	Anual	oct-dic	20	20	constante	eficacia	45	Estatad	Gestión	Federal	2.7.10	2	Arq. Alejandro Ponce Cortes	

Programa: **EDUCACIÓN FISICA**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 14	Servicio de Educación Física proporcionado con equidad	Porcentaje de docente federalizados que imparten el servicio de educación física en escuelas de educación preescolar y primaria que se encuentran con una clasificación de Bien en la Ficha de visita técnica.	Que los alumnos asistan y participen en las actividades de educación física los días asignados.	Ficha de visita técnica al maestro. Concentrado de reportes técnicos. (Expedientes físicos de la ficha técnica resguardada en el Departamento de la E.F. de la Dirección de Educación Básica). Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel) Reporte estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin de ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de escuelas de preescolar y primaria que cuentan con el servicio de educación física y se encuentran con una clasificación de Bien en la Ficha de visita técnica aplicada por el supervisor	$\text{Número de docente federalizados que imparten el servicio de educación física en escuelas de educación preescolar y primaria que se encuentran con una clasificación de Bien en la Ficha de visita técnica} / \text{Total de docentes federalizados de educación física que imparten el servicio en escuelas de preescolar y primaria}$	Docente	Trimestral	independiente	461	710	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	4.2.6	16	Lic. Hugo Medina Cruz	Para la clasificación del indicador se efectúa a través de una ficha o reporte de visitas en el cual evalúa cuatro aspectos del desempeño del docente de educación física: E=excelente, MB=muuy bien B=bien R=regular
Actividad 1	Gestión de recursos federales para la asignación de nuevas plazas, Docentes de ATP Y Supervisión.	Porcentaje de acciones realizadas para la gestión de recursos federales.	Que la federación convoque al concurso de ingreso al servicio profesional docente.	Convocatoria de ingreso al servicio profesional docente. (Concentrado digital en excel de "Reportes técnicos en el departamento de E.F. de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la gestión de recursos federales en la asignación de nuevas plazas, Docentes de ATP Y Supervisión.	$\text{Número de acciones realizadas para la gestión de recursos federales} / \text{Total de acciones programadas}$	Acción	Anual	oct-dic	1	1	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	4.2.6	16	Lic. Hugo Medina Cruz	
Actividad 2	Realización de talleres y cursos de capacitación a docentes y supervisores para la atención de la asignatura.	Porcentaje de talleres y cursos realizados anualmente.	Que los docentes asistan a los talleres y cursos de capacitación.	Listas de asistencia, convocatorias, fotografías y videos. (Archivo físico de "Talleres Breves" de actualización y capacitación a docentes en el departamento de E.F. de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de talleres y cursos realizados anualmente que se imparten a docentes de educación física en los niveles de preescolar y primaria	$\text{Número de talleres y cursos realizados anualmente} / \text{Total de talleres y cursos programados anualmente}$	Taller	Anual	oct-dic	6	6	Constante	eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	4.2.6	16	Lic. Hugo Medina Cruz	
Actividad 3	Gestión de material didáctico suficiente para la asignatura de Educación Física.	Porcentaje de solicitudes realizadas para la gestión de material didáctico	Que se modifique el protocolo de la entrega de material didáctico.	Oficio de la Comisión Nacional del Deporte y Cultura Física. (Oficio de petición en el expediente físico resguardado en el Departamento de E.F. de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la gestión de material didáctico que se solicitan al inicio del ciclo escolar	$\text{Número de solicitudes realizadas para la gestión de material didáctico} / \text{Total de solicitudes programadas}$	Solicitud	Anual	oct-dic	1	1	Constante	eficiencia	1	Estatad	Gestión	Federal	4.2.6	16	Lic. Hugo Medina Cruz	

Programa: **PRIMARIAS**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 15	Servicio educativo del nivel de primaria federalizada integral regulado en la reforma educativa proporcionado.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años inscritos a primaria federalizada	Interés de los padres de familia por llevar a los niños a la escuela	Estadística Básica. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de alumnos de 6 a 12 años inscritos a primaria	$\frac{\text{Número de alumnos de 6 a 12 años inscritos a primaria federalizada}}{\text{Total de alumnos de primaria en el Estado}}$	Alumno	Anual	Oct-dic	64977	78544	ascendente	eficacia	66989	Estatad	Gestion	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Oscar Hernández Lagunes	En el numerador se considera únicamente federal transferido
Actividad 1	Realización de las gestiones para capacitar a las diversas figuras educativas mediante planeación real y objetiva.	Porcentaje de acciones realizadas para la gestión de la capacitación de las diferentes figuras educativas que correspondan	Que se diseñen los cursos por la UPN y la SE	Plataforma de Moodle página virtual.upn.mx Listas de asistencia, portafolios, convocatoria, productos, fotos, etc. (información digital resguardado en la Subdirección Primaria de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la gestión de la capacitación a docentes, directores, ATP y supervisores que fueron evaluados en el Servicio Profesional Docente (dóneo y no idóneo)	$\frac{\text{Número de acciones realizadas para la gestión de la capacitación de las diferentes figuras educativas que correspondan}}{\text{Total de acciones para la gestión de capacitación programadas}}$	Acción	Semestral Acum	2-2	4	4	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.3.7	1	Lic. Oscar Hernández Lagunes	
Actividad 2	Gestión de acciones para el seguimiento de planes y programas por parte de las figuras educativas.	Porcentaje de acciones realizadas para la gestión del seguimiento de las diferentes figuras educativas que correspondan	Las autoridades educativas se coordinen para la implementación de los planes de mejora y el cumplimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa	Plataforma de Herramientas Educativas www.secolima.gob.mx	Muestra la cantidad de acciones realizadas para la gestión del seguimiento de los Consejos Técnicos Escolares a las diferentes figuras educativas que correspondan.	$\frac{\text{Número de acciones realizadas para la gestión del seguimiento de las diferentes figuras educativas que correspondan}}{\text{Total de acciones para gestión del seguimiento programadas}}$	Acción	Trimestral Acum	2-3-6-2	13	13	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Oscar Hernández Lagunes	
Actividad 3	Seguimiento del cumplimiento de la normalidad mínima a seguir con el Sistema Básico de Mejora Educativa.	Porcentaje de Personal Docente necesario en las escuelas cumpliendo la normalidad mínima	Las autoridades educativas se involucran dentro del plan de mejora y el cumplimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa	Planes de Mejora. Plataforma de Herramientas Educativas (www.secolima.gob.mx) en la Subdirección de Primaria de la dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de Personal Docente frente a grupo necesario en las escuelas primarias federalizadas cumpliendo la normalidad mínima	$\frac{\text{Número de Docentes necesarios cumpliendo la normalidad mínima}}{\text{Total de docentes de primaria de escuelas públicas}}$	Docente	Trimestral Indep	trimestral indep.	2554	2868	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Oscar Hernández Lagunes	
Actividad 4	Distribución y entrega de dispositivos electrónicos a docentes y alumnos de 5to de primaria de escuelas públicas.	Taza de variación de dispositivos electrónicos entregados a docentes y alumnos de 5to de primaria pública del ciclo escolar en turno.	El programa no cambie sus reglas de operación.	Comprobación documental por alumno (actas, firmas de los padres, cura) Documentos resguardados en Laguna de Amela 756 Colonia las Vivoras 192-168.230@serde-mx	Muestra la cantidad de dispositivos electrónicos entregados a los docentes y alumnos de 5to de primaria pública del ciclo escolar en turno.	$\frac{\text{Número de dispositivos electrónicos entregados a docentes y alumnos de 5to grado de primaria pública, pronim, conafe y usser en el año N}}{\text{Total de dispositivos electrónicos entregados a docentes y alumnos de 5to grado de primaria pública en el año N-2}}$	Artículo	Anual	Oct-dic	13748	14711	constante	eficiencia	1	Estatad	Gestion	Federal	3.T.P.2	1	Lic. Oscar Hernández Lagunes	

Programa: **REGISTRO Y CERTIFICACION**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 16	Gestión de los procesos de inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación de alumnos de Educación Básica realizados.	Razón de procesos en materia de registro y certificación realizados para atender a los alumnos de Educación Básica.	El padre, madre o tutor y alumno acudan a solicitar los procesos conforme a los lineamientos oficiales.	Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de procesos realizados en materia de registro y certificación para atender a los alumnos de Educación Básica.	$\text{Número de procesos en materia de registro y certificación realizados para atender a los alumnos de Educación Básica} / \text{Total de alumnos inscritos en educación básica en el Estado}$	Proceso	Trimestral	Indep.	842256	140376	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	PGCM1.1.1	7	Lic. Norma Karina Ramos Flores	
Actividad 1	Realización de capacitación a Directores de escuela y responsables de control escolar.	Porcentaje de capacitaciones realizadas	Que las figuras convocadas asistan a capacitación.	Listas de asistencia, minutas de las reuniones de capacitación tomadas del expediente físico del Departamento de Registro y Certificación escolar dependiente de la Dirección de Planeación Educativa	Muestra la cantidad de capacitaciones dirigidas a directores de planteles de educación básica en el Estado, así como a los funcionarios del control escolar	$\text{Número de capacitaciones realizadas} / \text{Total de capacitaciones programadas}$	Capacitación	Semestral	acum. 1-2	3	3	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	PGCM1.1.1	7	Lic. Norma Karina Ramos Flores	Las capacitaciones se realizan en tres trimestres exceptuando el primero.
Actividad 2	Realización de gestiones para sustentar jurídicamente los estudios cursados por los alumnos de una materia, grado o nivel de educación básica.	Razón de acciones realizadas para llevar a cabo la gestión.	Que los padres de familia inscriban y a sus hijos a una escuela de nivel básico.	Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para llevar a cabo la gestión.	$\text{Número de acciones realizadas en material de control escolar} / \text{Número de directivos escolares informados}$	Acción	Trimestral	Indep.	6	946	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	PGCM1.1.1	7	Lic. Norma Karina Ramos Flores	

Programa: **MICROPLANEACION**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 17	Creación y ampliación de infraestructura en educación básica proporcionados por microplaneación.	Porcentaje de estudios de factibilidad para nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica justificados.	La población demanda el servicio de escuelas de nueva creación de Educación Básica.	Expedientes físicos resguardados en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación	Muestra la cantidad de estudios de factibilidad para nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica justificados.	$\text{Número de estudios de factibilidad para nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica justificados} / \text{Total de estudios de factibilidad realizados}$	Estudio	Anual	oct-dic	3	10	descendente	eficacia	10	Estatad	Gestion	Federal	3.1.3	2	Lic. José Rodolfo Navarro Ochoa	
Actividad 1	Aplicación de censos que determinan la población demandante.	Porcentaje de censos realizados para nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica.	Los padres de familia proporcionan la información solicitada.	Formatos de captación de censos (Expedientes físicos y digitales resguardados en la Subdirección de Programación de la Dirección de Planeación)	Muestra la cantidad de censos realizados para detectar nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica en fraccionamientos fuera de la mancha urbana consolidados en los diferentes municipios del Estado.	$\text{Número de censos realizados para nuevas creaciones y expansiones de escuelas de educación básica} / \text{Total de censos programados}$	Censo	Anual	oct-dic	15	15	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	3.1.3	2	Lic. José Rodolfo Navarro Ochoa	
Actividad 2	Gestión de la promoción natural para la construcción y equipamiento de aulas didácticas.	Porcentaje de aulas didácticas detectadas por promoción natural en escuelas de educación básica.	La población demande el servicio.	Estadísticas oficiales. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de aulas didácticas detectadas por promoción natural en escuelas de educación básica, las cuales se integran en el Programa General de Obra (PGO) como prioridad para construir por el INCOFED	$\text{Número de aulas didácticas detectadas por promoción natural en escuelas de educación básica} / \text{Total de aulas didácticas programadas}$	Aula	Anual	oct-dic	10	10	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	3.1.3	2	Lic. José Rodolfo Navarro Ochoa	

Programa: PEC

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 18	Programa Escuelas de Calidad para el fortalecimiento de la autonomía de la gestión implementado.	Porcentaje de escuelas públicas incorporadas al programa PEC en las que los alumnos de primaria y secundaria obtienen el nivel III y IV en el examen PLANEA en lengua y comunicación, así como en matemáticas	Que las escuelas soliciten la incorporación al Programa Escuelas de Calidad.	Informe trimestral financiero. (Expediente físico resguardado en la Subdirección de R.F. de la Dirección de Servicios Administrativos)	Muestra la cantidad de escuelas públicas incorporadas al programa PEC en las que los alumnos de 6to de primaria y 3ro de secundaria obtiene el nivel III y IV en el examen PLANEA	$\frac{\text{Número de escuelas públicas incorporadas al programa PEC en las que los alumnos de primaria y secundaria obtiene el nivel III y IV en el examen PLANEA en lengua y comunicación y matemáticas}}{\text{Total de escuelas primarias y secundarias públicas incorporadas al PEC participantes}}$	Escuela	Anual	Oct-dic	21	24	ascendente	calidad	1	Estatad	Gestion	Federal	1.2.4	12		Las escuelas participantes de nivel primaria fueron 12 y de secundaria 9.
Actividades 1	Realizar un seguimiento y supervisión de las acciones planteadas en la ruta de mejora escolar.	Porcentaje de escuelas de calidad supervisadas	Que las escuelas apliquen la transparencia y rendición de cuentas.	Informe trimestral financiero. (Expediente físico resguardado en la Subdirección de R.F. de la Dirección de Servicios Administrativos)	Muestra la cantidad de escuelas supervisadas en las acciones planteadas en la evaluación y seguimiento de la ruta de mejora escolar	$\frac{\text{Número de escuelas supervisadas}}{\text{Total de escuelas públicas incorporadas al PEC}}$	Escuela	Anual	Oct-dic	145	145	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.7.7	12		
Actividades 2	Gestión para que las escuelas beneficiadas con el PEC cuenten con las herramientas didácticas suficientes.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con herramientas didácticas.	Que las escuelas soliciten la incorporación al programa.	Registro en la plataforma de la Secretaría de Educación. (Portal de la Secretaría de Educación <a href="http://www.secolima.gob.mx">www.secolima.gob.mx</a> Programa escolar inscripción para participar en la fase XV ciclo escolar 2015-2016	Muestra la cantidad de escuelas PEC beneficiadas con herramientas didácticas	$\frac{\text{Número de escuelas beneficiadas con herramientas didácticas}}{\text{Total de escuelas que solicitan incorporarse al programa}}$	Escuela	Anual	Oct-dic	145	272	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.3.4	12		
Actividades 3	Brindar capacitación financiera a directores para la adecuada aplicación de los recursos de acuerdo a las reglas de operación, a la Ley de Adquisiciones del Estado y normatividad hacendaria	Porcentaje de directores capacitados en el rubro financiero	Que los directivos asistan a la capacitación.	Lista de asistencia. (Expediente físico ciclo 2015-2016 contenido lista de asistencia, capacitación financiera y recibos por la recepción de la notificación de escuelas seleccionadas e información general expediente resguardado en la Coordinación General del Programa Escuelas de Calidad de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de directores de escuelas incorporadas al PEC capacitados en el rubro financiero para una adecuada aplicación de los recursos	$\frac{\text{Número de directores capacitados en el rubro financiero}}{\text{Total de directores programados a capacitar}}$	Director	Anual	Oct-dic	145	145	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.7.7	12		

Programa: **CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 19	Comités de Participación Social articulados con las rutas de mejora instalados en las Escuelas de Educación básica.	Porcentaje de consejos escolares de participación social articulados con las rutas de mejora.	Que en los Comités de participación social consideren las rutas de mejora en sus Comités instalados.	Listas de asistencia y minutos (Expediente físico "Capacitación de inicio de ciclo escolar 2015-2016" resguardado en la Coordinación Estatal de Consejo de Participación Social de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de consejos escolares de participación social articulados con las rutas de mejora en escuelas de educación básica inicial, especial (CAM) y particulares	$\text{Número de consejos escolares de participación social articulados con las rutas de mejora} / \text{Total de consejos escolares de participación social programados}$	Consejo	Anual	Oct-dic	995	995	constante	eficacia	950	Estatad	Gestion	Federal	1.2.6	13	Mtra. Rosa Elena Gómez Tintos	El programa incluye educación inicial, especial y básica. De escuelas oficiales y particulares
Actividad 1	Capacitación a directores sobre los Consejos de Participación Social instalados en las escuelas de educación básica, inicial, especial (CAM)	Porcentaje de directores capacitados sobre los Consejos de participación social en educación básica, inicial y especial (CAM)	Que las los directores asistan a las capacitaciones.	Listas de asistencia y minutos (Expediente físico "Capacitación de inicio de ciclo escolar 2015-2016" resguardado en la Coordinación Estatal de Consejo de Participación Social de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de directores capacitados sobre los Consejos de participación social en educación básica, inicial, especial (CAM) y particulares	$\text{Número de directores capacitados sobre los Consejos de participación social en educación básica, inicial, especial (CAM) y particulares} / \text{Total de directores programados a capacitar}$	Director	Semestral	independ.	995	995	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.2.6	13	Mtra. Rosa Elena Gómez Tintos	
Actividad 2	Seguimiento en la REPUCE a los Consejos de Participación Social instalados en las escuelas de educación Básica (oficial y particulares), inicial y especial (CAM).	Porcentaje de escuelas revisadas con Consejos de participación social instalados.	Que las las escuelas cuenten con un Consejo de participación instalado.	Actas de las Asambleas (Plataforma de REPUCE <a href="http://www.repuce.sep.gob.mx">www.repuce.sep.gob.mx</a> ) y Sesiones de los Consejos de participación social (En el correo <a href="mailto:socialparticipacion@gmail.com">socialparticipacion@gmail.com</a> )	Muestra la cantidad de escuelas revisadas con Consejos de participación social instalados en educación básica, inicial, especial (CAM) y particulares	$\text{Número de escuelas revisadas con Consejos de participación social instalados} / \text{Total de escuelas programas a revisar}$	Escuela	Semestral	independ.	995	995	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.2.6	13	Mtra. Rosa Elena Gómez Tintos	

Programa: **ESCUELA SEGURA**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 20	Apoyos otorgados para fortalecer la convivencia escolar en las Escuelas Públicas de Educación Básica participantes en el Programa	Porcentaje de escuelas públicas que reciben apoyos para fortalecer la Convivencia Escolar en la ruta de mejora.	Que siga como prioridad de Convivencia Escolar en la ruta de mejora.	Ruta de mejora en la prioridad, convivencia escolar. (Plataforma de herramienta educativa <a href="http://www.escolima.gob.mx">www.escolima.gob.mx</a> )	Muestra la cantidad de escuelas públicas de educación básica que reciben apoyos económicos y en especie para fortalecer la Convivencia Escolar	$\text{Número de escuelas públicas de educación básica que reciben apoyos para fortalecer la Convivencia Escolar} / \text{Total de escuelas de educación básica en el Estado}$	Escuela	Anual	Julio-sept	771	946	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.7.4	1		
Actividad 1	Entrega de material adecuado a las escuelas participantes en el PES, para que se construyan hábitos de convivencia democrática, pacífica e incluyente.	Porcentaje de escuelas públicas que reciben materiales en especie para la gestión de la convivencia escolar	Que se reciba el material en tiempo y forma en el estado.	Acuse de recibido del material de cada escuela. (Expediente físico en la Coordinación de convivencia escolar de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de materiales (bibliográficos, deportivos, informativos y artístico) entregados a las escuelas de educación básica, para que se construyan hábitos de convivencia democrática, pacífica e incluyente.	$\text{Número de escuelas públicas que reciben materiales en especie entregados} / \text{Total de escuelas de educación básica en el Estado}$	Escuela	Anual	Julio-sept	706	946	constante	eficiencia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.7.4	1		
Actividad 2	Capacitación a docentes y directivos sobre la gestión de la convivencia escolar en sus centros educativos.	Porcentaje de docentes y directivos capacitados sobre la gestión de la convivencia escolar.	Que los docentes y directivos asistan a la capacitación.	Lista de asistencia de las capacitaciones (Expediente Físico en la coordinación de convivencia escolar de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de docentes y directivos capacitados sobre la gestión de la convivencia escolar a los que requieran dicha capacitación	$\text{Número de docentes y directivos capacitados sobre la gestión de la convivencia escolar} / \text{Total de docentes y directivos que solicitan la capacitación}$	Figura educativa	Anual	Oct-dic.	120	771	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.3.7	1		
Actividad 3	Elaboración de los acuerdos escolares de convivencia en cada plantel educativo	Porcentaje de escuelas públicas con acuerdo escolar de convivencia elaborados por los planteles educativos	Que se considere el Marco de Convivencia Escolar en las Reglas de Operación.	Plataforma de Herramientas Educativas (Plataforma de herramientas educativas <a href="http://www.escolima.gob.mx">www.escolima.gob.mx</a> )	Muestra la cantidad de escuelas públicas con acuerdo escolar de convivencia elaborados por los planteles educativos.	$\text{Número de escuelas públicas con acuerdo escolar de convivencia elaborado} / \text{Total de escuelas participantes}$	Escuela	Anual	Julio-sept	771	771	constante	eficacia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.7.4	1		

Programa: **CREDECIALIZACION**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Numerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 21	Credenciales con fotografía de alumno de educación básica otorgadas.	Porcentaje de alumnos de educación básica que cuentan con credencial con fotografía vigente	A padres de familia y alumnos de preescolar, primaria y secundaria les interesa obtener la credencial	Base de datos de credencialización (Registros electrónicos en el servidor de credencialización, de la Dirección de Evaluación Educativa)	Muestra la cantidad de alumnos de educación básica que cuentan con credencial con fotografía vigentes en relación al total de alumnos de educación básica	$\frac{\text{Número de alumnos de educación básica que cuentan con credencial con fotografía vigente}}{\text{Total de alumnos de educación básica}}$	Alumno	Anual	julio-sept	84000 / 139874	84000 / 139874	ascendente	eficiencia	85091	Estatad	Gestion	Federal	1.2.4	17	M.C. Xavier Lucatero Rivera	incluye escuelas particulares
Actividad 1	Producción de credenciales de alumnos de educación básica	Porcentaje de credenciales con fotografía producidas	Los padres de familia de alumnos de preescolar, primaria y secundaria que no cuentan con credencial de alumno la solicitan	Base de datos de credencialización (Registros electrónicos en el servidor de credencialización de la Dirección de evaluación educativa)	Muestra la cantidad de credenciales con fotografía de alumnos de educación básica producidas en relación a las credenciales faltantes	$\frac{\text{Número de credenciales con fotografía producidas}}{\text{Total de credenciales faltantes}}$	Credencial	Anual	julio-sept	50000 / 88000	50000 / 88000	ascendente	eficiencia	1	Estatad	Gestion	Federal	1.3.10	17	M.C. Xavier Lucatero Rivera	incluye escuelas particulares