



COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE COLIMA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
PLANEACIÓN ANUAL 2016
EQUIDAD E INCLUSIÓN

Programa: **CENDIS**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 1	Programa de Educación inicial escolarizado operando (CENDIS).	Porcentaje de niños y niñas de 6 meses a 3 años de edad hijos de madres trabajadoras de la Secretaría de Educación inscritos a nuevo ingreso en CENDI	Que los padres de familia soliciten el servicio al CENDI.	Estadística SEP y formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima).	Muestra la cantidad de niños y niñas de 6 meses a 3 años de edad, inscritos a nuevo ingreso en las salas de lactantes y maternales, con base a los criterios establecidos, en apoyo a hijos de madres trabajadoras de la Secretaría de Educación	Número de niños y niñas de 6 meses a 3 años de edad inscritos a nuevo ingreso en CENDI / Total de niños y niñas de 6 meses a 3 años que solicitan el ingreso en los CENDIS	Niño	Anual	Oct-dic	125	141	Ascendente	Eficacia	248	Estatal	Gestión	Federal	3.3.1	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	
Actividad 1	Elaboración de un reglamento flexible a las condiciones y/o necesidades de la población atendida en los CENDI's	Porcentaje de acuerdos realizados para la elaboración del Reglamento Escolar.	Que las autoridades del CENDI apliquen y respeten los criterios de selección.	Acuerdo de Convivencia Escolar (reglamento). (Marco de convivencia escolar del Estado de Colima publicado en el Diario Oficial del Gobierno constitucional del Estado de Colima, Decreto sábado 11 de junio de 2015/suplemento 3)	Muestra la cantidad de acuerdos estipulados en el Decreto 310 para la elaboración del Reglamento en el Marco de convivencia escolar	Número de acuerdos estipulados para la elaboración del Reglamento Escolar / Total de acuerdos existentes	Acuerdo	Anual	Julio-sep	3	3	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.3.1	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	

Programa: **NO ESCOLARIZADO**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 2	Programa de Educación inicial no escolarizada operado.	Porcentaje de padres con hijos de 0 a 3 años 11 meses beneficiados a través de orientación en educación inicial no escolarizada	Que los padres de familia soliciten el servicio de educación inicial no escolarizada.	Estadística Sep y formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima). INEGI. www.inegi.org.mx	Muestra la cantidad de padres, madres, cuidadores y mujeres embarazadas con hijos de 0 a 3 años 11 meses beneficiados a través de orientación en educación inicial no escolarizada / Total de padres censados para brindar la orientación	Número de padres con hijos de 0 a 3 años 11 meses beneficiados a través de orientación en educación inicial no escolarizada / Total de padres censados para brindar la orientación	Padre o madre de familia	Trimestral	Independ.	4280	4280	Constante	Eficacia	3852	Estatal	Gestión	Federal	3.3.6	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	
Actividad 1	Realización visitas asesoría y seguimiento focalizadas para brindar un acompañamiento pedagógico oportuno en campo.	Porcentaje de visitas realizadas para brindar asesoría y seguimiento.	Que las promotoras de educación inicial no escolarizada se encuentren en sus localidades. Que las condiciones climatológicas se han las propicias para el traslado del personal.	Estadística Sep y formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima). INEGI. www.inegi.org.mx	Muestra la cantidad de visitas realizadas para brindar asesoría y seguimiento a las promotoras educativas de educación inicial no escolarizada	Número de visitas realizadas para brindar asesoría y seguimiento / Total de visitas necesarias	Visita	Anual	Julio-sep	100	200	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.3.6	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	
Actividad 2	Realización de la gestión del recurso económico para que el apoyo a la supervisión, llegue en tiempo y forma para las figuras educativas (supervisor de módulo y coordinador de zona)	Razón de gestiones realizadas.	Que los supervisores de módulo y coordinadores de zona permanezcan en las áreas correspondientes.	Oficios, acuerdos. (Carpeta electrónica y en físico en la Subdirección de Preescolar de la Dirección de Educación Básica)	Muestra el monto anual gastado durante el periodo enero-diciembre 2016 a las figuras educativas (supervisor de módulo y coordinador de zona) apoyo de pasajes para la supervisión	Monto anual gastado en el periodo 2016 / Número de figuras educativas beneficiadas en el periodo 2016	Presupuesto	Trimestral	Acum.	127980	28	Constante	Economía	1	Estatal	Gestión	Federal	3.3.6	1	Lic. Laura Isabel Luna Delgado	

Programa: **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 3	Servicio de educación especial en escuelas públicas de educación básica operando.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas con los servicios de educación especial.	Que las escuelas públicas de educación básica del estado soliciten el servicio de educación especial.	Estadística SEP formato 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de evaluación educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima). Registro de Atención de los Servicios de Educación Especial (RASEE). (Ubicado en la Plataforma Integral de información www.pli.secolima.gob.mx ; así como expediente en físico en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de escuelas públicas de educación básica beneficiadas con los servicios de educación especial, inicial y básica.	Número de escuelas públicas de educación básica beneficiadas con los servicios de educación especial / Total de escuelas públicas en el Estado.	Escuela	Anual	Oct-dic.	413	826	Ascendente	Eficacia	396	Estatal	Gestión	Federal	3.5.7	1	Mtra. Eva Lizeth Lorenzano Gonzalez	Son 396 escuelas de educación básica, más 13 cam. más 4 telesecundarias, dan un total de 413 escuelas
Actividad 1	Detección y atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, en las escuelas públicas de educación inicial y básica.	Taza de variación de alumnos con NEE con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, atendidos.	Que los docentes frente a grupo canalicen a los alumnos detectados.	Estadística y Registro de Alumnado del Servicio de Educación Especial (RASEE). (Ubicado en la Plataforma Integral de información www.pli.secolima.gob.mx ; así como expediente en físico en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, atendidos en las escuelas públicas, inicial y básica	Número de alumnos con NEE con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidos en el ciclo N / Número de alumnos con NEE con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidos en el ciclo N-1	Alumno	Anual	Oct-dic.	4641	3888	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.5.7	1	Mtra. Eva Lizeth Lorenzano Gonzalez	N es el año 2015 y N-1 es el año 2014
Actividad 2	Realización de talleres para impulsar el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar para el desarrollo de una cultura escolar inclusiva.	Porcentaje de talleres realizados para impulsar el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar.	Que exista mayor demanda del servicio por parte de las escuelas públicas de educación inicial y básica en el estado.	Listas de asistencia, fotografías y minutas. (Expediente en físico en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de talleres realizados para impulsar el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar.	Número de talleres realizados para impulsar el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar / Total de talleres programados	Taller	Anual	Oct-dic.	5	5	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.5.7	1	Mtra. Eva Lizeth Lorenzano Gonzalez	
Actividad 3	Atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, en las escuelas públicas de educación inicial y básica.	Porcentaje de alumnos con NEE con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, atendidos	Que los docentes convocados asistan a los talleres.	Estadística y Registro de Alumnado del Servicio de Educación Especial (RASEE). (Ubicado en la Plataforma Integral de información www.pli.secolima.gob.mx ; así como expediente en físico en la Subdirección de Educación Especial de la Dirección de Educación Básica). Proyecciones CONAPO 2015. (Proyecciones de la población de niños en el rango de edad a mitad del año del 2015 del Consejo Nacional de Población 2010-2030)	Muestra la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, atendidos con los servicios de educación especial	Número de alumnos con NEE con y sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, atendidos / Total niños de la población demandante proyección según CONAPO	Alumno	Anual	Oct-dic.	4641	191011	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.5.7	1	Mtra. Eva Lizeth Lorenzano Gonzalez	Representa la población de mandante de 0 a 14 años en el Estado de Colima

Programa: **IEEA**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 4	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Taza de variación de la población de 15 años y más que concluyen algún nivel educativo en el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).	Que se cuente con la estadística necesaria de información del número de personas que concluyen primaria en el año 1. Que exista compromiso de las personas por concluir el nivel educativo.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Sistema nacional pagina http://col.sasa.ineal.gob.mx responsable de la información del Estado IEEA Colima	Muestra la cantidad de personas de 15 años y más que concluyen algún nivel educativo en alfabetización, primaria y secundaria en el IEEA en el año en curso con respecto al anterior	Número de personas de 15 años y más que concluyen algún nivel educativo en el IEEA en el año N / Número de personas de 15 años y más que concluyen algún nivel educativo en el IEEA en el año N-1.	Persona	Anual	Oct-dic.	3634	5294	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.7.2	12		
Actividad 1	Seguimiento de personas alfabetizadas de 15 años y mas en condición de rezago educativo que concluyen algún nivel de estudios	Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo	Que los inscritos a algún nivel asistan con regularidad al servicio educativo en el IEEA.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Sistema nacional pagina http://col.sasa.ineal.gob.mx responsable de la información del Estado IEEA Colima	Muestra la cantidad de personas alfabetizadas en los niveles de primaria y secundaria en edad de 15 años y más que concluyen algún nivel educativo en el IEEA	Número de personas que concluyen algún nivel educativo / Total de personas registradas en el IEEA en el Estado	Persona	Anual	Oct-dic.	9770	16145	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.7.2	12		
Actividad 2	Gestión de recursos para brindar el servicio educativo.	Razón de costo por alumno registrado	Que los interesados se inscriban a un nivel del servicio educativo en el IEEA.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Sistema nacional pagina http://col.sasa.ineal.gob.mx responsable de la información del Estado IEEA Colima	Muestra la cantidad de costo por alumno registrado	Monto gastado por alumno en el año N / Total de personas registradas en el año N	Monto	Anual	Oct-dic.	2777.34	17013	Constante	Economía	1	Estatal	Gestión	Federal	PGCM1.1.1	12		El costo por alumno que se tomo corresponde al 2014 porque no se han oficializado citas en 2015. El año N se considera el 2015.

Programa: **CEDEX**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 5	Servicio de educación básica otorgado a la población de jóvenes y adultos (CEDEX).	Porcentaje de jóvenes adultos atendidos en situación de rezago escolar en los centros de educación extraescolar.	Compromiso de los jóvenes y adultos por concluir su nivel educativo.	Estadística SEP trimestral y formato de estadística 911. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de jóvenes adultos atendidos en situación de rezago escolar en los centros de educación extraescolar.	$\text{Número de jóvenes adultos atendidos en situación de rezago escolar en los centros de educación extraescolar} / \text{Total de jóvenes y adultos programados}$	Persona	Trimestral	Indep.	907	907	Constante	Eficacia	750	Estatal	Gestión	Federal	3.7.5	12	Lic. Alma Socorro Pedraza Silva	
Actividad 1	Realizar talleres de capacitación al personal docente.	Porcentaje de talleres realizados para el personal docente.	Que los docentes asistan a los talleres.	Listas de asistencia. Convocatorias. (Expedientes Físicos resguardados en el Departamento de educación para adultos de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de talleres realizados para la sensibilización del personal docente sobre la detección de necesidades de atención en los alumnos de bajo nivel económico	$\text{Número de talleres realizados para el personal docente} / \text{Total de talleres programados}$	Taller	Anual	Oct-dic	3	3	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.7.6	12	Lic. Alma Socorro Pedraza Silva	
Actividad 2	Realizar las gestiones para que la educación para adultos en el estado cuente con presupuesto propio para realizar una campaña masiva de alfabetización.	Porcentaje de acciones realizadas para realizar una campaña de alfabetización	Que se cuente con los materiales en tiempo y forma.	Campaña de alfabetización. (Expedientes físicos resguardados en el Departamento de educación para adultos de la dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para realizar campaña de alfabetización a la población cercana al centro educativo	$\text{Número de acciones realizadas para realizar una campaña de alfabetización} / \text{Total de acciones programadas}$	Acción	Anual	Oct-dic	22	22	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.7.6	12	Lic. Alma Socorro Pedraza Silva	
Actividad 3	Realizar las gestiones para implementar un programa de becas a los alumnos de educación para adultos.	Porcentaje de acciones realizadas para realizar un programa de becas.	Que los alumnos de educación para adultos deseen continuar estudiando.	Registro de becas. (Expedientes físicos resguardados en el Departamento de educación para adultos de la Dirección de Educación Básica)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para realizar un programa de becas con la finalidad de elevar el nivel de vida de la población	$\text{Número de acciones realizadas para realizar un programa de becas} / \text{Total de acciones programadas}$	Acción	Anual	Oct-dic	22	22	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.7.6	12	Lic. Alma Socorro Pedraza Silva	

Programa: **REDES**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 6	Programa REDES (Reconocimiento al Desempeño Docente) implementado	Porcentaje de docentes de primaria multigrado en el medio rural incentivados con el reconocimiento al desempeño docente.	Que los docentes de escuelas multigrado del medio rural soliciten el incentivo para cumplir con el horario compensatorio.	Estadística SEP. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima).	Muestra la cantidad de docentes de escuelas primarias multigrado en el medio rural incorporados e incentivados con el programa de Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)	$\text{(Número de docentes de primarias rurales multigrado incentivado con REDES} / \text{Total de docentes de primarias rurales multigrado en el medio rural en el Estado}$	Docente	Trimestral	Indep.	168	281	Ascendente	Eficacia	162	Estatal	Gestión	Federal	1.4.7	1	Profa. Bertha Larios Ramirez	
Actividad 1	Gestión de docentes a la incorporación del Programa de Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES) en escuelas multigrado del medio rural.	Porcentaje de docentes en escuelas multigrado federalizadas en el medio rural incorporados al Programa de Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)	Que los docentes de escuelas multigrado del medio rural decidan incorporarse al Programa REDES.	Oficio (Expediente físico en la Coordinación de acciones compensatorias de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de docentes gestionados para incrementar la cobertura de escuelas multigrado federalizadas en el medio rural beneficiadas con el Programa REDES	$\text{Número de docentes multigrado federalizadas gestionados a incorporarse al Programa REDES en el medio rural} / \text{Total de docentes multigrado en el medio rural en el Estado}$	Docente	Trimestral	Indep.	14	281	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	1.4.7	1	Profa. Bertha Larios Ramirez	
Actividad 2	Abatir el rezago educativo de los alumnos en las escuelas multigrado del medio rural que participan en el programa Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).	Porcentaje del rezago educativo de los alumnos en las escuelas que participan en el programa Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)	Que los alumnos de las escuelas multigrado no presenten un rezago educativo.	Estadística SEP. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la disminución del rezago educativo de escuelas multigrado en el medio rural atendidos con el Programa REDES	$\text{Número de alumnos con 13 años y mas en escuelas multigrado} / \text{Total de alumnos de escuelas multigrado en el Estado}$	Alumno	Anual	Oct-dic	63	4636	Descendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	1.4.7	1	Profa. Bertha Larios Ramirez	Información obtenida del formato F-CON fin de cursos 2014-2015

Programa: E-3

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 7	Programa E-3 (Arraigo del maestro en el medio rural) implementado	Porcentaje de docentes de primarias rurales multigrado compensados con E-3.	Que los docentes de primarias rurales multigrado compensados con E-3 soliciten el incentivo para cumplir con el horario compensatorio.	Estadística SEP. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la cantidad de docentes de escuelas primarias multigrado en el medio rural beneficiados con el programa E-3	$(\text{Número de docentes de primarias rurales multigrado incentivado con E-3} / \text{Total de docentes de primarias rurales multigrado en el Estado})$	Docente	Trimestral	Indep.	97	281	Ascendente	Eficacia	89	Estatal	Gestión	Federal	1.4.7	1	Profra. Bertha Larios Ramirez	
Actividad 1	Gestión de incremento de escuelas multigrado en el medio rural al incorporarse al Programa E-3 para abrir el rezago educativo.	Porcentaje de cobertura de escuelas multigrado en el medio rural	Que los docentes de escuelas multigrado del medio rural decidan incorporarse al Programa E-3.	Oficio (Expediente físico en la Coordinación de acciones compensatorias de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial)	Muestra la cantidad de escuelas gestionadas para incrementar la cobertura de escuelas multigrado federalizadas en el medio rural beneficiadas con el Programa E-3	$(\text{Número de escuelas multigrado federalizadas a incorporarse con el Programa E-3 en el medio rural} / \text{Total de escuelas multigrado en el medio rural en el Estado})$	Escuela	Semestral	Indep.	6	67	Ascendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	1.4.7	1	Profra. Bertha Larios Ramirez	
Actividad 2	Disminución de rezago educativo de escuelas multigrado en el medio rural con el programa E-3.	Porcentaje de rezago educativo de escuelas multigrado en el medio rural.	Que los alumnos de las escuelas multigrado del medio rural no presenten un rezago educativo.	Estadística SEP. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Colima)	Muestra la disminución del rezago educativo de escuelas multigrado en el medio rural con el Programa E-3	$(\text{Número de alumnos con 13 años y más en escuelas multigrado} / \text{Total de alumnos de escuelas multigrado en el Estado})$	Alumno	Anual	Oct-dic	38	1592	Descendente	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.T.P.2	1	Profra. Bertha Larios Ramirez	Información obtenida del formato F-CON fin de cursos 2014-2015

Programa: NACIONAL DE BECAS

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 8	Programa Nacional de Becas operando eficientemente.	Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas de primaria y secundaria beneficiadas con una beca.	Que se reciba a tiempo el recurso y que las jóvenes cumplan con los requisitos para recibir el apoyo o beca.	Pólizas de cheques y nóminas. (Subdirección de recursos financieros de la CSEE). Expediente de beca. (Expedientes físicos en la Coordinación Estatal de becas de la Subdirección de recursos materiales de la Dirección de Servicios Administrativos)	Muestra la cantidad de madres jóvenes y jóvenes embarazadas de primaria y secundaria públicas de 12 años a 18 años 11 meses para su inscripción beneficiadas con una beca del Sistema Escolarizado, No Escolarizado y Semi Escolarizado	$(\text{Número de madres jóvenes y jóvenes embarazadas de primaria y secundaria públicas beneficiadas con una beca} / \text{Total de becas solicitadas})$	Persona	Trimestral	Indep.	180	317	Constante	Eficacia	160	Estatal	Gestión	Federal	3.T.1.9	6	Lic. Caludia Margarita Lino Olmos	
Actividad 1	Incorporar del padrón de los Consultorios Amigables de la Secretaría de Salud, de las solicitudes del IEAA y de la SE_CSEEE a las madres jóvenes y jóvenes embarazadas, con base en criterios que establecen las reglas de operación.	Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas seleccionadas del padrón, de las solicitudes del IEAA y de la SE_CSEEE.	Que la Secretaría de Salud elabore el padrón y el IEAA realice las solicitudes.	Expediente físico de solicitud de inscripción al programa enviado por el IEAA con los requisitos correspondientes para la integración del expediente de la beca resguardado en la Coordinación de Becas de la Dirección de Servicios Administrativos; así como la verificación al "Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) http://col.sasa.inea.gob.mx	Muestra la cantidad de madres jóvenes y jóvenes embarazadas seleccionadas del padrón, de las solicitudes del IEAA y de la SE_CSEEE.	$(\text{Número de madres jóvenes y jóvenes embarazadas seleccionadas del padrón, de las solicitudes del IEAA y de la SE_CSEEE} / \text{Total de becas solicitadas})$	Persona	Trimestral	Indep.	180	317	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.T.1.9	6	Lic. Caludia Margarita Lino Olmos	
Actividad 2	Seguimiento de alumnas madres jóvenes y jóvenes embarazadas a quienes se les otorgo beca.	Porcentaje de alumnas madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas con beca a las que se da seguimiento de sus estudios.	Que las madres jóvenes y jóvenes embarazadas estén activas en el sector educativo escolarizado, no escolarizado y semi escolarizado.	Nómina. Cheques (Subdirección de Recursos financieros de la CSEE) y Sistema de Integración del Padrón. (Coordinación estatal de becas de la Subdirección de recursos materiales de la Dirección de Servicios Administrativos de la CSEE)	Muestra la cantidad de alumnas madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas con beca a las que se da seguimiento de sus estudios.	$(\text{Porcentaje de alumnas madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas con beca a las que se da seguimiento de sus estudios} / \text{Total de alumnas que solicitan la beca})$	Alumno	Trimestral	Indep.	180	180	Constante	Eficacia	1	Estatal	Gestión	Federal	3.T.1.9	6	Lic. Caludia Margarita Lino Olmos	

Programa: **MISIONES**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Supuesto	Medios de Verificación	Definición del Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	Periodo	Númerador	Denominador	Sentido	Dimensión	Línea base	Desagregación Geográfica	Tipo Indicador	Origen Financiamiento	Alineación PSE	Alineación Local	Responsable	Observaciones
Componente 9	Servicios de Misiones Culturales que atienden adultos proporcionados.	Porcentaje de adultos atendidos en educación básica y talleres de capacitación	Que los jóvenes y los adultos de las comunidades concluyan de manera satisfactoria los talleres de capacitación.	Estadística Estatal. (Base de datos en excel formato estadístico de la 911 correspondiente al concentrado de alumnos a inicio o fin del ciclo escolar proporcionado por la Dirección de Evaluación Educativa a través del Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación	Muestra la cantidad de adultos atendidos en primaria y secundaria y capacitados mediante talleres en oficios de carpintería, electricidad doméstica, refrigeración, herrería, albañilería, música y computación en comunidades rurales.	Número de adultos atendidos en educación básica y talleres de capacitación / Total de adultos inscritos	Adulto	Trimestral	Acum.	900	1300	Ascendente	Eficacia	900	Estatad	Gestión	Federal	3.7.3	12	Prof. Alfredo Valladares Moreno	
Actividad 1	Realización de talleres de capacitación para jóvenes y adultos de las comunidades rurales.	Porcentaje de talleres de capacitación realizados	Que los jóvenes y adultos de las comunidades rurales tengan la intención de asistir a la capacitación.	Programa anual de los talleres. (Expediente físico y digital resguardado en la Coordinación de Misiones Culturales)	Muestra la cantidad de talleres de capacitación realizados a jóvenes y adultos en comunidades rurales	Número de talleres de capacitación realizados / Total de talleres programados	Taller	Trimestral	Indep.	7	7	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.7.7	12	Prof. Alfredo Valladares Moreno	
Actividad 2	Gestión de la instalación de centros para capacitación de jóvenes y adultos en comunidades rurales.	Porcentaje de acciones realizadas para gestionar la instalación de centros de capacitación.	Que exista una creciente demanda del servicio de Misiones Culturales.	Oficio de solicitud. (Expediente físico resguardado en la Coordinación de Misiones Culturales)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para gestionar la instalación de nuevos centros de capacitación.	Número de acciones realizadas para gestionar la instalación de centros de capacitación / Total de acciones solicitadas	Acción	Anual	Oct-dic	6	6	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.7.7	12	Prof. Alfredo Valladares Moreno	
Actividad 3	Gestión de la adquisición de equipos y herramientas de trabajo para los talleres de capacitación.	Porcentaje de acciones realizadas para gestionar la adquisición de equipos y herramientas de trabajo para los talleres.	Que esté el equipo y las herramientas de trabajo disponibles en el mercado.	Equipo y herramientas adquiridos. (Equipos y herramientas resguardados bajo la responsabilidad de cada maestro del taller y respaldado con el control de la Subjefatura de Almacén e Inventarios de la Secretaría de Educación, así como también un inventario general de los cuatro centros de trabajo que se encuentra en la Coordinación de Misiones Culturales)	Muestra la cantidad de acciones realizadas para gestionar la adquisición de equipos y herramientas de trabajo para los talleres de capacitación que imparte la misión cultural	Número de acciones realizadas para gestionar la adquisición de equipos y herramientas de trabajo para los talleres / Total de acciones programadas	Acción	Anual	Oct-dic	6	6	Constante	Eficacia	1	Estatad	Gestión	Federal	3.7.7	12	Prof. Alfredo Valladares Moreno	